# Progettazione di un Episodio di Apprendimento Situato

| | |
|---|---|
| **SCUOLA DELL' INFANZIA 2 LAUROPOLI** | |
| **Pistocchi Antonietta , Aloise Maria Concetta, Franchini Emilia, Donadio Teresa, Fasanella Lorella, Potì Angela.** | |

| | |
|---|---|
| **" IL MARE: COLORI ED EMOZIONI"** | |
| **Sezioni 3-4-5 ANNI** | |
| **Campi di esperienza coinvolti: TUTTI** | |
| **Competenze Europee (prevalenti): 1) COMPETENZA DIGITALE- 2) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- 3) SPIRITO D'INIZIATIVA E D' IMPRENDITORIALITA'** | |
| **Le esperienze proposte offrono ai bambini piccoli assaggi per scoprire il colore del mare e per rappresentarlo e anche per conoscere alcuni suoi abitanti come i pesci, inoltre i bambini acquisiranno comportamenti responsabili in difesa del mare.** | |

| Fasi | Progettazione | Tempo assegnato |
|---|---|---|
| Preparatoria [logica didattica: problem solving] | In questa fase i bambini dopo aver interagito con il racconto "Una storia tra le onde", hanno giocato con i materiali proposti ,hanno fatto esperienza ed hanno comunicato le loro conoscenze in merito all'argomento. Nella nostra aula multimediale i bambini hanno visionato attraverso la LIM il filmato " Impara i colori con gli amici pesciolini" e incuriositi hanno cercato maggiori informazioni sul mare e i suoi abitanti. https://www.youtube.com/watch?v=RHvWW1hYHds<br>Con l'utilizzo del computer abbiamo lavorato con un programma di giochi sonori ( puzzle) che hanno suscitato nei bambini curiosità e soddisfazione in quanto sono riusciti ad associare immagini colori e suoni. https://www.youtube.com/watch?v=ffCfjs2pxDo | 30 giorni |
| Operatoria [logica didattica: learning by doing] | In questa fase i bambini hanno realizzato con una scatola di cartone un piccolo acquario utilizzando le loro conoscenze. (allegato).<br>Inoltre hanno arricchito la propria conoscenza attraverso attività manipolative, grafico-pittoriche. Attraverso un lavoro di piccolo e grande gruppo i bambini hanno realizzato un cartellone.<br>Infine i bambini attraverso l'uscita didattica al mare di Sibari, hanno potuto osservare la bellezza di questo elemento naturale, ciò ha permesso loro di ritrovare nella realtà quello che a scuola hanno imparato. | 60 giorni |
| Ristrutturativa [logica didattica: | I bambini hanno appreso che il mare è un elemento naturale che caratterizza in buona parte il nostro paese, particolarmente apprezzato durante le vacanze estive, ma ricco di fascino per chi lo vive tutto l'anno. | |

| | | |
|---|---|---|
| reflective learning] | A questo elemento naturale sono legati emozioni e sensazioni che vengono evocate dai suoi colori, esaltati dal sole durante l'estate, ma anche in autunno e in inverno nelle tenui malinconie delle sue sfumature. Questo progetto è stato entusiasmante e i bambini hanno rielaborato la loro esperienza attraverso la costruzione di alcuni cartelloni realizzati con varie tecniche espressive. | |
| **Valutazione** | Osservazione dei comportamenti dei bambini e del loro coinvolgimento nelle attività. | |

**Guida analitica alla compilazione (cfr. Testo "Fare didattica con gli EAS")**

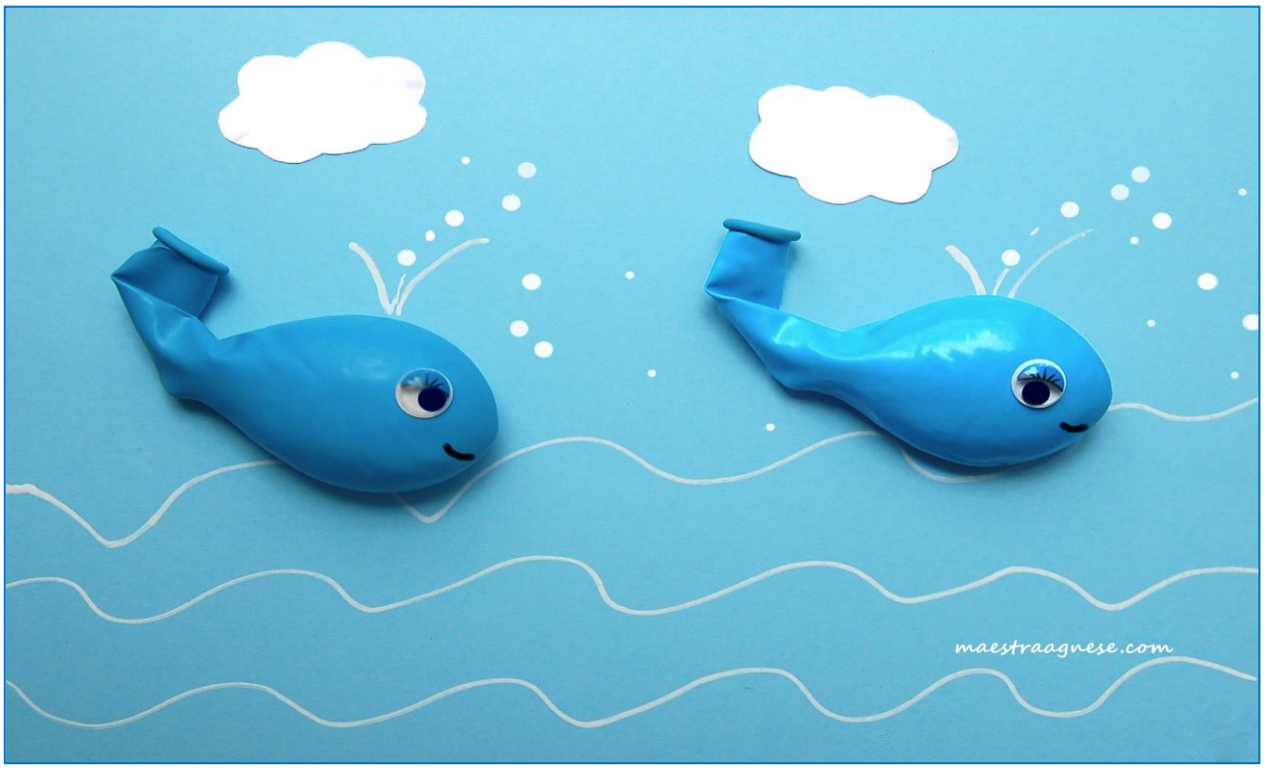
| **Fasi** | **Azioni didattiche** | **Momenti di progettazione** |
|---|---|---|
| Preparatoria (designed) | Fare esperienza | 1. Preparare il lavoro a casa<br>2. Preparare il framework concettuale<br>3. Scegliere lo stimolo per lanciare l'attività |
| | Concettualizzare | 4. Preparare schede di supporto per il lavoro a casa<br>5. Preparare la presentazione del framework concettuale |
| | Analizzare | 6. Fornire indicazioni nelle schede di supporto |
| Operatoria (designing) | Analizzare | 7. Costruire la consegna per l'attività in classe |
| Ristrutturativa (redesigning) | Discutere | 8. Preparare la scaletta per il debriefing |
| | Pubblicare | 9. Immaginare un eventuale prodotto da pubblicizzare |

ALLEGATI

# Fase operatoria

# Fase ristrutturativa

I PESCIOLINI - SETTIMANA
MARTEDI' è un pesce bello , alto, magro e molto snello.
MERCOLEDI è un pesce burlone, passa il tempo a crear confusione.
GIOVEDI è un pesce largo, che ogni tanto va in letargo.
VENERDI è un pesce girellone, scopre il mondo con soddisfazione.
SABATO è un pesce sportivo, ha lunghi baffi e sguardo aggressivo.
DOMENICA è un pesce mamma con le labbra rosso fiamma.


maestraagnese.com